ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**[29868] - «ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚҚА КІРІСПЕ»**

пәні бойынша

 БӨЖ және ОБӨЖ тапсырмаларын орындауға әдістемелік нұсқау.

Мамандық:

**«6B01601-Тарих» білім беру бағдарламасы**1 курс, ECTS–5, қазақ бөлімі,  **2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі**

\

Алматы, 2023

**БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСЫ**

Өздігінен білім алу үшін, алдымен сол жұмысқа қажетті нақты дағдыларға (іштей жылдам оқи білу, библиографиялық дағдылар, түрлі анықтама әдебиеттерді пайдалана білу, оқығандарды жазып алу т.б. ) ие болу керек.

Біліммен жемісті шұғылдану қолайлы жағдайларды (уақыт, орын, тиісті әдебиеттер мен құралдардың болуы т.б.) керек етеді, ең дұрысы кітапханаларда, оқу залдарында біліммен шұғылдануға дағдылану.

Өздігінен білім алатын адам нені оқитынын анық біліп, ол жұмысты белгілі жоспармен, жүйемен жасауы керек.

Алғашқы кезде оқытушылардан, тәжірибелі адамдардан, кітапханалардан ақыл-кеңес алудың пайдасы зор.

Өздігінен білім алу жұмысын асықпай, көп үзіліс жасамай жүргізген жөн.

Оқыған материалды мұқият ұғатындай етіп ұғып, түсінбеген жерлерді қалдырмай, қайталап оқып, оның негізгі жақтарын жазып алу қажет.

Анықтама әдебиеттерді, энциклопедияларды, түрлі сөздіктерді қоса пайдаланып отыру керек.

**Білім алушының жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын талаптар.**Жұмыстың көлемін шамадан тыс асырмай, оның сапасын арттыруға көңіл аудару;

Студенттердің өздік жұмысын оқу жұмысының басқа түрлерімен дұрыс ұштастыра білу;

Студенттердің дербестігін арттырып, өзіндік білім алу қабілетін жүйелі түрде дамыту;

Өзіндік жұмыстың мазмұнына күнделікті өмірден алынған материалдарды, хабарларды енгізу;

Студенттерді табиғат пен қоғам дамуының жалпы заңдылықтарын, сонымен қатар нақты фактілер мен құбылыстарды өздігінен талдап түсінуге үйрету;

Студенттердің алған білімдерін іс жүзінде қолдана білуге дағдыландыру;

Студенттерді оқу жұмысына шығармашылық тұрғыдан қарауға, әр уақытта дербес және белсенді әрекет жасауға баулу;

Студенттердің өздігінен дербес жұмыс істеу, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.

 **Білім алушының өздік жұмысының тапсырмалары:**

**[29868] - «ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚҚА КІРІСПЕ»**

 БӨЖ және ОБӨЖ тапсырмаларын орындауға әдістемелік нұсқаулық

ОБӨЖ ұйымдастыру бойынша жетекшілік **(**БӨЖ тапсырмалары, орындалу мерзімі)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **БӨЖ тапсырмасы**  | **БӨЖ-ді орындау түрі** | **БӨЖ-ді тапсыру мерзімі (оқу аптасы )** |
| 1 | **1-ОБӨЖ. 1-БӨЖ орындау бойынша кеңесберу.** |  | 2- апта |
| 2 | **1-БӨЖ қабылдау.**1.**«**Педагогикалық мамандықтар тарихына» ретроспективті талдау жасап,кесте түрінде рәсімдеңіз.2. «Педагог тұлғасына тән кәсібиқасиеттер» тақырыбына шағын эссе жазыңыз**2- ОБӨЖ. 2-БӨЖ орындау бойынша кеңес беру.** |  Кесте Эссекеңес | 3-апта4-апта |
| 3 | **2-БӨЖ қабылдау.**1. Жаңа мамандықтар Атласын талдау арқылыпедагогикалық мамандықтардың үлгісін құрастырыңыз.
2. «Менің идеалды тұлғам» тақырыбына эссе жазыңыз.

**3-ОБӨЖ. 3-БӨЖ орындау бойынша кеңес беру.** | Үлгі кеңес | 5 – апта6-апта |
| 4 | **3-БӨЖ қабылдау.**1. Педагог,педагог-психолог және әлеуметтік педагогтердің профессиограммасына салыстырмалы талдау жасап,ерекшеліктері мен ұқсас тұстарын айқындаңыз;
2. «Жағымды қарым-қатынас» тақырыбына Жадынама жасаңыз.

**4-ОБӨЖ. 4-БӨЖ орындау бойынша кеңес беру.** | Профессиограмматалдауы кесте формасында Эссе презентациякеңес | 7-апта8-апта |
| 5 | **4-БӨЖ қабылдау.****1.**«Педагогикалық мамандыққа кіріспе» бойынша 3 еңбекке салыстырмалы аннотация жасаңыз.. **2**. Тұлғаралық кикілжің түрлеріне педагогикалық жағдаяттар құрып,шешу жодарын ұсыныңыз.**5- ОБӨЖ.5-БӨЖ орындау бойынша кеңес беру.** | Кесте жасау.Жағдаяттар, презентация | 9-апта10-апта |
| 6 | **5-БӨЖ қабылдау.**1. Белсенді әдістерді қолдана отырып сабақ жүргізу жоспарын түзіңіз. 2. Өтілген тақырыптар бойынша глоссарий даярлаңыз. | Жоспар, презентация  | 12-апта |
| **6** | **6- ОБӨЖ.**Сабақты талдау бойынша кеңес беру. | КеңесТалдау схемасы | 13-апта |
| **7** | **7-ОБӨЖ.**Емтиханға дайындық бойынша кеңес беру | Кеңес  | 15-апта |